

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАО «ПАВЛОДАРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ӘЛКЕЙ МАРҒҰЛАН»

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель правления –  
ректор

*Ж. Жилбаев*  
Ж. Жилбаев  
«25» 12 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ  
ПО ВНЕДРЕНИЮ ИНТЕГРАЛЬНОГО ГРА ОБУЧАЮЩИХСЯ  
НАО «ПАВЛОДАРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ӘЛКЕЙ МАРҒҰЛАН»

Павлодар, 2022

## Глава 1. Общие положения

1. Настоящее Положение о внедрении интегрального GPA определяет порядок и организацию оценивания исследовательских и социальных компетенций обучающихся.

2. Положение разработано во исполнение пункта 105 Плана мероприятий по реализации действий Правительства Республики Казахстан на 2022 год, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 25 апреля 2022 года №241 и в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан № 15 от 1 августа 2022 года «Об утверждении Положения по внедрению интегрального, в том числе социального GPA обучающихся организаций высшего и послевузовского образования в пилотном режиме»

3. Настоящее Положение по внедрению интегрального, в том числе социального GPA (далее – интегральный GPA) обучающихся НАО «Павлодарский педагогический университет имени Элкей Марғұлан» (далее – МАРҒҰЛАН УНИВЕРСИТЕТ) в пилотном режиме (далее – Положение) разработано в целях формирования личности с высшим образованием, участвующим в создании экономики, основанно на знаниях, ориентированных на исследования, и с высокой социальной ответственностью перед обществом.

4. Показатель интегрального GPA позволяет комплексно измерить уровень всестороннего развития обучающегося через оценивание их академических, научно-исследовательских и социальных достижений.

5. В Положении используются следующие основные понятия:

1) академические достижения обучающегося – совокупность знаний, навыков и компетенций, освоенных обучающимся за период обучения по программе высшего и(или) послевузовского образования и характеризующих общий уровень его учебных достижений, исследовательских навыков и социальных компетенций;

2) интегральный средний балл академических достижений (IGPA (Ай-джи-пизэй)) – комплексная оценка академических достижений обучающегося;

3) средний балл успеваемости (Grade Point Average (Грэйд Поинт Аверидж) – GPA) – средневзвешенная оценка уровня учебных достижений обучающегося за определенный период по выбранной программе (отношение суммы произведений кредитов на цифровой эквивалент баллов итоговой оценки по всем видам учебной работы к общему количеству кредитов по данным видам работы за данный период обучения);

4) исследовательские достижения обучающегося (iROS (Айрос) – indicators of Research-Oriented Study (Индикаторс оф Ресерч-Ориентед Стади) – совокупность исследовательских навыков и компетенций обучающегося, приобретаемых им в процессе исследовательской и проектной деятельности (в том числе участие в хакатонах и стартапах), измеряемые индикаторами и демонстрирующие его средний балл исследовательских навыков;

5) социальные и спортивные достижения обучающегося (SSCI (ЭсЭс-СиАй) – social and sporty competition indicators (сошиал энд споти компетейшн

индикэйторс)) – совокупность навыков и компетенций обучающегося, приобретаемых им в процессе общественной (служение обществу (community service (комьюнити сервис), в том числе волонтерская деятельность), социальной и спортивной деятельности, измеряемые индикаторами и демонстрирующие его средний балл социальных компетенций.

## Глава 2. Порядок внедрения интегрального GPA

6. Для оценки исследовательских навыков и социальных компетенций обучающихся МАРҒҰЛАН УНИВЕРСИТЕТ, участвующих в пилотном режиме, самостоятельно определяют виды и формы деятельности обучающихся по этим направлениям, порядок организации, критерии, показатели и методике оценивания достижений исследовательских навыков и социальных компетенций, шкалу оценивания и порядок присвоения баллов обучающимся.

7. **Модель выпускника МАРҒҰЛАН УНИВЕРСИТЕТ** включает в себя следующие характеристики:

1. Навигатор знаний.
2. Проектировщик и исследователь.
3. Организатор среды для саморазвития, самообучения и самовоспитания личности.
4. Носитель человеческих ценностей.
5. Креативный лидер, обладающий критическим мышлением, коммуникативными и предпринимательскими навыками.

В целях обеспечения достоверности, объективности и прозрачности оценки исследовательских навыков и социальных компетенций на основе модели выпускника МАРҒҰЛАН УНИВЕРСИТЕТ определены исследовательские и социальные компетенции и навыки.

**1. Исследовательская компетенция** - совокупность знаний, способностей, навыков и опыта в проведении исследования, получении определенного нового знания, нового интеллектуального продукта, создания нового проекта, нового решения проблемы; качества и умения, которые человек должен проявлять в проведении эффективного исследования любого вопроса.

2. Исследовательские компетенции можно разбить на следующие направления:

- работа с первоисточниками способствует формированию библиографических умений;

- знание типов каталогов и умение работать с ними формирует навыки работы со справочной литературой и навыки ориентировки в профессиональной периодической литературе, а также умение вести записи по прочитанному материалу, умение видеть структуру изложенного материала и систематизировать материал;

- наблюдение явлений и фактов формирует умение и навыки выбора объекта наблюдения; умение и навык определения цели и задачи наблюдения; умение и навыки проведения наблюдения; умение точно и полно фиксировать

наблюдаемые явления; умение анализировать данные наблюдения; умение проводить самоконтроль и самооценку;

- анализ явлений и фактов формирует умение расчленять изучаемое явление на составные элементы; умение сравнивать и сопоставлять, а также умение и навыки мысленно соединять части явлений и устанавливать их взаимосвязи;

- выявление проблемы (задачи) и ее решение формирует умение анализировать ситуацию, умение увидеть и сформулировать проблему, умение находить способы её решения, умение проверить решение проблемы;

- формулировка гипотезы формирует умение отобрать и проверить данные, на которых строится гипотеза, умение провести поисковый эксперимент, умение формулировать гипотезу и уточнить гипотезу;

- разработка и проведение эксперимента (расчеты, теоретическое исследование), обработка и обобщение результатов формирует умение анализировать исходные данные, умение разработать идею эксперимента (исследования), умение разработать технологию и методику эксперимента и умение провести эксперимент, а так же умение подвести итоги эксперимента и умение осуществить самоконтроль и самооценку;

- обобщение результатов исследования, формулировка общих выводов формирует умение анализировать проделанную работу с целью выявления наиболее существенных ее результатов, умение формулировать обобщающие выводы в соответствии с поставленными целями, задачами и результатами их выполнения, умение оценить результаты проведенного исследования с точки зрения их достоверности и практической значимости;

- использование достижения смежных наук формирует умение использовать методы исследования, применяемые в смежной науке и умение преломлять и обосновывать ключевые и частные идеи смежной науки осуществляемого исследования

Целью развития исследовательских компетенций является подготовка выпускника МАРГУЛАН УНИВЕРСИТЕТ, умеющего проводить научные исследования в педагогической деятельности, через формирование исследовательских навыков, проведение научных исследований в профессиональной педагогической деятельности и постоянного самосовершенствования в реализации педагогического мастерства.

Организация научно-исследовательской деятельности направлена на достижение следующих задач:

1) развитие у обучающихся критического мышления, формирование качеств исследователя для решения научно-педагогической задачи и др.;

2) развитие исследовательской карьеры обучающихся через построение карьерной траектории в течение обучения;

3) вовлечение обучающихся в научные проекты, связанные с решением глубоких образовательных проблем;

4) поддержка инициатив обучающихся в реализации научных и стартап-проектов;

5) предоставление возможности обучающимся МАРҒҰЛАН УНИВЕРСИТЕТ проявлять себя в научной сфере, реализовать свой научно-педагогический потенциал, получать денежное вознаграждение при коммерциализации научных проектов;

6) получение навыков самореализации и самоорганизации для решения научно-исследовательских задач.

### **Формы и виды исследовательской деятельности обучающихся**

Исследовательская деятельность обучающихся может осуществляться по следующим направлениям:

- 1) в процессе выполнения учебных дисциплин, учебных проектов;
- 2) организация и участие в научно-исследовательских проектах обучающихся;
- 3) организация и коммерциализация стартап-проектов;
- 4) участие в научно-практических конференциях, написаний статей в журналы, рекомендованные КОКСОН.

**2. Социальная компетенция** – это интегративное свойство личности, позволяющее человеку адаптироваться, конструктивно и бесконфликтно взаимодействовать в современном обществе, продуктивно решать профессиональные задачи и проигрывать различные социальные роли.

Социальные компетенции можно разбить на следующие направления:

- 1) Коммуникативные компетенции.
- 2) Общая правовая и экономическая грамотность.
- 3) Способность принимать ответственность.
- 4) Способность быть лидером.
- 5) Умение создавать свой имидж.
- 6) Умение принимать чужую позицию и отстаивать свою.
- 7) Осознание разнообразия социальных ролей и способов взаимодействия, умение решать межличностные проблемы; иметь выработанные сценарии поведения в сложных, конфликтных ситуациях.

Организация социальной деятельности направлена на достижение следующих задач:

- формирование ценности национальной идентичности и единства, духовно-нравственных ценности и нулевой терпимости к коррупционным проявлениям в Университете;

- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских качеств и патриотизма;

- формирование культурно-эстетического воспитания, развитие творческого потенциала;

- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения;

- экологическое воспитание;

- формирование навыков саморелизации и самоорганизации для решения социальных задач.

**Формы и виды социальной деятельности обучающихся:**

- волонтерская деятельность;
- участие в общественной жизни университета, города, страны;
- пропаганда здорового образа жизни, занятия спортом;
- организация и участие в органах студенческого самоуправления в качестве лидера и члена;
- участие в социальных и творческих проектах;
- популяризация дебатного движения в Университете и за его пределами.

Социальный GPA используется также как способ оценки достижений студента в различных видах деятельности для материального поощрения.

Социальный GPA является удобным способом накопления и визуализации практического опыта, презентации достижений в различных видах деятельности, демонстрации социального опыта и профессиональной квалификации студента.

8. Для оценивания исследовательских навыков и компетенций используются критерии и шкала оценивания. При начислении баллов за результаты обучения по iROS (Айрос) и SSCI (ЭсЭсСиАй) используются формы согласно приложениям 1 и 2 к настоящему Положению.

**9. Политика мотивации обучающихся к iROS (Айрос) и SSCI (ЭсЭсСиАй).**

С целью обеспечения мотивации обучающихся к исследовательской и социально-ориентированной деятельности предусматриваются следующие меры поощрения:

1. Присуждение именных стипендий имени А. Маргулана. Стипендия назначается 20 обучающимся, достигшим значительных результатов в научно-исследовательской деятельности по итогам каждого семестра, имеющим наивысший балл iROS.

2. Денежное поощрение за публикации статей в журналах КОКОН, базы Web of Science и др.

3. Зарубежная стажировка.

4. Возмещение расходов за участие в научных конференциях, курсах.

5. Академическая мобильность.

6. Ежегодное поощрение студентов в конце учебного года «Жыл үздігі».

7. Ежегодные культурно-досуговые выезды по сакральным местам Казахстана «Ruhanu Tour».

8. Присуждение именных стипендий за высокие достижения в творческой, социальной деятельности.

10. Для корреляции учета и расчета оценок (баллов) исследовательских навыков и социальных компетенций с учебными достижениями обучающихся

система оценивания по всем трем составляющим интегрального GPA ведется по единой 100-балльной системе оценок.

11. Расчет рейтинга академических достижений обучающихся осуществляется в информационной системе с вложениями комплекта подтверждающих документов.

12. Расчет интегрального GPA ведется по итогам академического периода.

### Порядок расчета интегрального GPA

12. Расчет интегрального GPA (IGPA) производится в соответствии с Положением по внедрению интегрального, в том числе социального GPA обучающихся организаций высшего и послевузовского образования в пилотном режиме.

Расчет IGPA производится в конце каждого семестра.

IGPA учитывает академические достижения обучающегося, участие в исследовательской деятельности и его социальную активность.

IGPA, в пилотном проекте, применяется только для студентов первого курса и рассчитывается по формуле:

$$IGPA = 0,5 \cdot GPA + 0,35 \cdot iROS + 0,15 \cdot SSCI \quad (1)$$

Где:

GPA – средневзвешенная оценка уровня учебных достижений обучающегося;

iROS – совокупность исследовательских навыков и компетенций обучающегося, приобретаемых им в процессе исследовательской и проектной деятельности

SSCI - совокупность навыков и компетенций обучающегося, приобретаемых им в процессе общественной, в том числе волонтерской деятельности, социальной и спортивной деятельности.

$$iROS = \frac{\sum n \cdot k_{Li}}{100} \quad (2)$$

$$SSCI = \frac{\sum n \cdot k_{LS}}{100} \quad (3)$$

где:

n – количество мероприятий;

$k_{Li}$  – весовой коэффициент iROS.

$k_{Ls}$  – весовой коэффициент SSCI;

Схема передачи данных в ЕКИС МАРГУЛАН УНИВЕРСИТЕТ представлена на рисунке 1

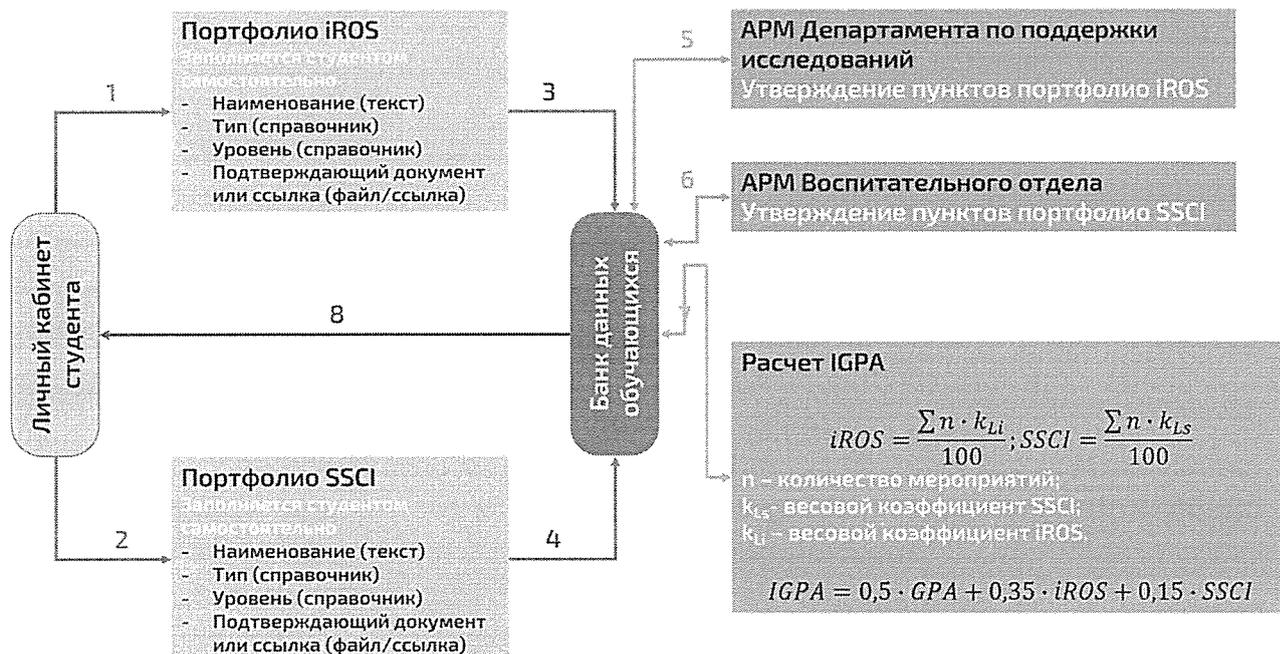


Рисунок 1

#### Описание маршрутов:

1. Заполнение обучающимся личных достижений в исследовательской деятельности в разделе «Портфолио iROS» с указанием наименования, типа, уровня и прикреплением подтверждающего документа или ссылки, подтверждающего его участие.

2. Заполнение обучающимся личных достижений в исследовательской деятельности в разделе «Портфолио SSCI» с указанием наименования, типа, уровня и прикреплением подтверждающего документа или ссылки, подтверждающего его участие.

3,4 – сохранение введенных данных в Банке данных обучающихся.

5. Подтверждение пунктов «Портфолио iROS» сотрудниками департамента по поддержке исследований для каждого студента.

6. Подтверждение пунктов «Портфолио SSCI» сотрудниками воспитательного отдела для каждого студента.

7. Чтение GPA и всех подтвержденных показателей iROS и SSCI из Банка данных обучающихся, расчет IGPA, по приведенной формуле, и запись IGPA в Банк данных обучающихся

8. Публикация IGPA в журнале достижений обучающихся.

## Приложение 1

### Социальные и спортивные достижения обучающегося SSCI

№	Показатели активности	Статус				Весовой коэффициент
		Критерии и шкалы (разбалловки) оценивания социальных навыков и компетенций студентов				
		Вузовский	Республиканский	Международный в РК	Международный за рубежом	
1	Волонтерская деятельность	0,020	0,025	0,075	0,075	0,075
2	Достижения в спорте	0,020	0,025	0,075	0,075	0,075
3	Участие в общественных мероприятиях	0,020	0,025	0,075	0,075	0,075
<b>В рамках постоянно реализуемых движений и проектов</b>						
4	Организация и участие в органах студенческого самоуправления	0,020	0,025	0,075	0,075	0,075
5	Участие в социальных проектах	0,020	0,025	0,075	0,075	0,075
6	Организация творческих проектов	0,020	0,025	0,075	0,075	0,075

Исследовательские достижения обучающегося IROS 1 курс

Показатели активности	Статус				Весовой коэффициент	Доля показателя
	Критерии и шкалы (разбалловки) оценивания исследовательских навыков и компетенций студентов					
	Вузовский	Республиканский	Международный в РК	Международный за рубежом		
	баллы	баллы	баллы	баллы		
Научно исследовательская деятельность в рамках научного кружка	50	70	90	100	0,3	30%
Участие в семинарах, открытых лекциях.	50	70	90	100	0,3	30%
Участие в организации научных мероприятий	50	70	90	100	0,4	40%
Итого					1	100 %

### Исследовательские достижения обучающегося IROS 2 курс

Показатели активности	Статус				Весовой коэффициент	Доля показателя
	Критерий и шкалы (разбалловки) оценивания исследовательских навыков и компетенций студентов					
	Вузовский	Республиканский	Международный в РК	Международный за рубежом		
	баллы	баллы	баллы	баллы		
Участие в конкурсе научно-исследовательских работ студентов	50	70	90	100	0,2	20%
Призовое место в конкурсе научно-исследовательских работ студентов	50	70	90	100	0,3	30%
Доклад на научно-практической конференции	50	70	90	100	0,2	20%
Публикация в научно-практической конференции	50	70	90	100	0,15	15%
Участие в организации научных мероприятий	50	70	90	100	0,15	15%
Итого					1	100 %

### Исследовательские достижения обучающегося IROS 3 курс

Показатели активности	Статус				Весовой коэффициент	Доля показателя
	Критерии и шкалы (разбалловки) оценивания исследовательских навыков и компетенций студентов					
	Вузовский	Республиканский	Международный в РК	Международный за рубежом		
	баллы	баллы	баллы	баллы		
Участие в конкурсе научно-исследовательских работ студентов	50	70	90	100	0,5	10%
Призовое место в конкурсе научно-исследовательских работ студентов	50	70	90	100	0,10	20%
Доклад на научно-практической конференции	50	70	90	100	0,15	20%
Публикация в научно-практической конференции	50	70	90	100	0,20	10%
Публикация статьи в научных журналах	50	70	90	100	0,30	10%
Участие в конкурсе стартап-проектов	50	70	90	100	0,15	10%
Проведение научных экспериментов в школах.	50	70	90	100	0,15	10%
Участие в организации научных мероприятий	50	70	90	100	0,15	10%
Итого					1	100 %

### Исследовательские достижения обучающегося IROS 4 курс

Показатели активности	Статус				Весовой коэффициент	Доля показателя
	Критерии и шкалы (разбалловки) оценивания исследовательских навыков и компетенций студентов					
	Вузовский	Республиканский	Международный в РК	Международный за рубежом		
	баллы	баллы	баллы	баллы		
Участие в конкурсе научно-исследовательских работ студентов	50	70	90	100	0,15	10%
Призовое место в конкурсе научно-исследовательских работ студентов	50	70	90	100	0,15	10%
Доклад на научно-практической конференции	50	70	90	100	0,10	10%
Публикация в научно-практической конференции	50	70	90	100	0,10	10%
Публикация статьи в научных журналах	50	70	90	100	0,10	10%
Участие в конкурсе стартап-проектов	50	70	90	100	0,10	10%
Проведение научных экспериментов в школах.	50	70	90	100	0,10	10%
Получение охранных документов (авторские свидетельства, патенты, акт внедрения)	50	70	90	100	0,20	20%
Участие в организации научных мероприятий	50	70	90	100	0,15	10%
Итого					1	100 %

Карта исследовательских навыков и компетенций

Мероприятие	Вид	Форма окончания	Навыки	Компетенции
<b>1 курс</b>				
Научно исследовательская деятельность в рамках научного кружка	Научный кружок	Отчет по научно-исследовательской работе, черновик статьи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить литературный обзор по теме исследования,</li> <li>- обосновывать результаты,</li> <li>- применять выбранные методы к решению научных задач,</li> <li>- оценивать значимость полученных результатов,</li> <li>- оформлять научное исследование в виде отчета</li> </ul>	Компетенция по проведению научно-исследовательской работы
Участие в семинарах, открытых лекциях	Онлайн и офлайн семинары, лекции по написанию статей, проведению научно-исследовательской работы	Сертификат о прохождении семинара, отчет о посещениях лекции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать знания по самоорганизации учебной и научной деятельности;</li> <li>- навыки поиска релевантной литературы;</li> <li>- систематизировать и применять полученные знания в учебной и исследовательской деятельности;</li> <li>- использовать нестандартные инструменты мышления с использованием майнд-карт, логики, ТРИЗ</li> </ul>	Компетенция по применению знаний и самоорганизации научно-исследовательской деятельности
Участие в организации научных мероприятий	Техническая помощь в организации научных практических конференций, круглых столов, семинаров, воркшопов университета	Благодарственное письмо оргкомитета за помощь в организации научного мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с документацией оргкомитета мероприятия;</li> <li>- работать с Google-документами по обработке данных участников, обрабатывать данные;</li> <li>- выполнять поручения оргкомитета в срок</li> </ul>	Компетенция по организации научных мероприятий

<b>2 курс</b>			
Участие в конкурсе научно-исследовательских работ студентов	Конкурс научно-исследовательских работ студентов	Сертификат участия в конкурсе, оформленная работа	<p>Компетенция по проведению научно-исследовательской работы и представления результатов на конкурсе научно-исследовательских работ</p>
Призовое место в конкурсе научно-исследовательских работ студентов	Конкурс научно-исследовательских работ студентов	Диплом I, II, III степени, оформленная работа	<p>Компетенция по эффективному представлению результатов научно-исследовательской работы</p>
			<p>- проводить литературный обзор по теме исследования,  - обосновывать результаты,  - определять исследовательский вопрос,  - выбирать и применять методы исследования,  - использовать теоретические методы в решении прикладных педагогических задач,  - разрабатывать компьютерные модели педагогического эксперимента,  - применять выбранные методы к решению научных задач,  - оценивать значимость полученных результатов,  - оформлять научное исследование в виде отчета</p>
			<p>- оформлять научно-исследовательскую работу в виде проекта;  - управлять проектом и командой для получения научных результатов проекта;  - оформлять мультимедийную презентацию с визуализацией результатов научно-исследовательской работы;  - представлять продукт комиссии конкурса, полученные в результате научно-исследовательской работы;</p>

Доклад на научно-практической конференции	Активное участие в научно-практической конференции	Сертификат участия, опубликованная статья в сборнике тезисов конференции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ораторские навыки, навыки пичинга</li> <li>- оформлять в виде доклада научную статью;</li> <li>- оформлять мультимедийную презентацию в соответствии со структурой доклада, типа аудитории;</li> <li>- ораторские навыки</li> </ul>	Компетенция подготовки доклада и выступления на научно-практических конференциях
Публикация в научно-практической конференции	Участие в научно-практической конференции	Опубликованные тезисы научно-исследовательской работы в сборнике тезисов конференции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять научное исследование в виде публикации для научно-практической конференции, в академическом стиле в соответствии с нормами научной этики и академической честности;</li> <li>- оформлять аннотацию, введение, основной текст, выводы научного исследования;</li> <li>- оформлять анкету авторов;</li> <li>- подавать статью на сайте конференции, вести деловую переписку по подаче публикации работы в научно-практической конференции.</li> </ul>	Компетенция публикации результатов исследований в виде тезисов на научно-практической конференции
Участие в организации научных мероприятий	Техническая помощь в организации научных конференций, круглых столов, семинаров, воркшопов университета	Благодарственное письмо организатора за помощь в организации научного мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять поручения по регистрации участников;</li> <li>- структурировать участников мероприятия по вопросам мероприятия (в соответствии с компетенцией);</li> <li>- помогать оргкомитету в рассылке информации участникам конференции</li> </ul>	Компетенция по организации научных мероприятий

<b>3 курс</b>				
Участие в конкурсе научно-исследовательских работ студентов	Конкурс научно-исследовательских работ студентов	Сертификат участия в конкурсе, оформленная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить литературный обзор по теме исследования,</li> <li>- обосновывать результаты,</li> <li>- определять исследовательский вопрос,</li> <li>- выбирать и применять методы исследования,</li> <li>- использовать теоретические методы в решении прикладных педагогических задач,</li> <li>- разрабатывать компьютерные модели педагогического эксперимента,</li> <li>- применять выбранные методы к решению научных задач,</li> <li>- оценивать значимость полученных результатов,</li> <li>- оформлять научное исследование в виде отчета</li> </ul>	Компетенция по организации, проведению и оформлению научно-исследовательской работы
Призовое место в конкурсе научно-исследовательских работ студентов	Конкурс научно-исследовательских работ студентов	Диплом I, II, III степени, оформленная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять научно-исследовательскую работу в виде проекта;</li> <li>- управлять проектом и командой для получения научных результатов проекта;</li> <li>- оформлять мультимедийную презентацию с визуализацией результатов научно-исследовательской работы;</li> <li>- представлять продукт комиссии конкурса, полученные в результате научно-исследовательской работы;</li> </ul>	Компетенция по эффективному представлению результатов научно-исследовательской работы

Доклад на научно-практической конференции	Активное участие в научно-практической конференции	Сертификат участия, опубликованная статья в сборнике тезисов конференции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ораторские навыки, навыки питчинга</li> <li>- оформлять в виде доклада научную статью;</li> <li>- оформлять мультимедийную презентацию в соответствии со структурой доклада, типа аудитории;</li> <li>- ораторские навыки</li> </ul>	Компетенция подготовки доклада и выступления на научно-практических конференциях
Публикация в научно-практической конференции	Участие в научно-практической конференции	Опубликованные тезисы научно-исследовательской работы в сборнике тезисов конференции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять научное исследование в виде публикаций для научно-практической конференции, в академическом стиле в соответствии с нормами научной этики и академической честности;</li> <li>- оформлять аннотацию, введение, основной текст, выводы научного исследования;</li> <li>- оформлять анкету авторов;</li> <li>- подавать статью на сайте конференции, вести деловую переписку по подаче публикации работы в научно-практической конференции.</li> </ul>	Компетенция публикации результатов исследований в виде тезисов на научно-практической конференции
Публикация статьи в научных журналах	Статья в научных в отечественных и зарубежных журналах	Опубликованная статья в соавторстве с научным руководителем (преподавателем университета) в научном журнале, ссылка на статью	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять научное исследование в виде публикаций для научно-практической конференции, в академическом стиле в соответствии с нормами научной этики и академической честности;</li> <li>- оформлять аннотацию, введение, методологию, выводы научного исследования;</li> <li>- проводить литературный обзор</li> </ul>	Компетенция по подготовке и публикации статьи в научном журнале

Участие в конкурсе стартап-проектов	Участие в конкурсе стартап-проектов	Сертификат участия, бизнес-план стартап-проекта	<p>по теме исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - определить исследовательский вопрос,</li> <li>- выбирать и применять методы исследования,</li> <li>- использовать теоретические методы в решении прикладных педагогических задач,</li> <li>- разрабатывать компьютерные модели педагогического эксперимента,</li> <li>- подавать статью на сайте журнала, вести деловую переписку по подаче статьи.</li> </ul>	
Участие в конкурсе стартап-проектов	Участие в конкурсе стартап-проектов	Сертификат участия, бизнес-план стартап-проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять проблему, на решение которой направлен стартап-проект;</li> <li>- определять целевую аудиторию;</li> <li>- строить рабочие гипотезы;</li> <li>- составлять прототип или MVP проекта;</li> <li>- тестировать прототип на целевой аудитории;</li> <li>- оценивать результаты тестирования и подтверждение гипотезы;</li> <li>- изменять проект;</li> <li>- работать в команде для выполнения задач проекта;</li> <li>- представлять результаты на Demo Day инвесторам и потенциальным заказчикам, навыки питчинга</li> </ul>	Компетенция по организации и представлению стартап-проекта

Проведение научных экспериментов в школах	Организация научного эксперимента в школе в виде проведения анкетирования, наблюдения, опросов, анализа	Краткий отчет с опросником, анкетами, листами наблюдений, опроса, обработкой данных, визуализацией экспериментальных данных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать методы педагогического эксперимента;</li> <li>- составлять валидные опросники, анкеты;</li> <li>- составлять выборку респондентов;</li> <li>- кодировать вопросы;</li> <li>- оформлять опросные данные;</li> <li>- обобщать исходные данные респондентов;</li> <li>- анализировать полученные данные при помощи количественных и качественных методов обработки данных;</li> <li>- визуализировать обработанные данные;</li> <li>- обобщивать полученные результаты.</li> </ul>	Компетенция по организации и проведению педагогического эксперимента в школе
Участие в организации научных мероприятий	Техническая помощь в организации научных практических конференций, круглых столов, семинаров, воркшопов университета	Благодарственное письмо оргкомитета за помощь в организации научного мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять поручения по регистрации участников;</li> <li>- работать с документацией оргкомитета мероприятия;</li> <li>- инструктировать участников мероприятия по вопросам мероприятия (в соответствии с компетенцией);</li> <li>- помогать оргкомитету в рассылке информации участникам конференции</li> </ul>	Компетенция по организации научных мероприятий

4 курс

<p>Участие в конкурсе научно-исследовательских работ студентов</p>	<p>Конкурс научно-исследовательских работ студентов</p>	<p>Сертификат участия в конкурсе, оформленная работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить литературный обзор по теме исследования,</li> <li>- обосновывать результаты,</li> <li>- определять исследовательский вопрос,</li> <li>- выбирать и применять методы исследования,</li> <li>- использовать теоретические методы в решении прикладных педагогических задач,</li> <li>- разрабатывать компьютерные модели педагогического эксперимента,</li> <li>- применять выбранные методы к решению научных задач,</li> <li>- оценивать значимость полученных результатов,</li> <li>- оформлять научное исследование в виде отчета</li> </ul>	<p>Компетенция по организации, проведению и оформлению научно-исследовательской работы</p>
<p>Призовое место в конкурсе научно-исследовательских работ студентов</p>	<p>Конкурс научно-исследовательских работ студентов</p>	<p>Диплом I, II, III степени, оформленная работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять научно-исследовательскую работу в виде проекта;</li> <li>- управлять проектом и командой для получения научных результатов проекта;</li> <li>- оформлять мультимедийную презентацию с визуализацией результатов научно-исследовательской работы;</li> <li>- представлять продукт комиссии конкурса, полученные в результате научно-исследовательской</li> </ul>	<p>Компетенция по эффективному представлению результатов научно-исследовательской работы</p>

Доклад на научно-практической конференции	Активное участие в научно-практической конференции	Сертификат участия, опубликованная статья в сборнике тезисов конференции	работы; - ораторские навыки, навыки питчинга - оформлять в виде доклада научную статью; - оформлять мультимедийную презентацию в соответствии со структурой доклада, типа аудитории; - ораторские навыки	Компетенция подготовки доклада и выступления на научно-практических конференциях
Публикация: в научно-практической конференции	Участие в научно-практической конференции	Опубликованные тезисы научно-исследовательской работы в сборнике тезисов конференции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять научное исследование в виде публикации для научно-практической конференции, в академическом стиле в соответствии с нормами научной этики и академической честности;</li> <li>- оформлять аннотацию, введение, основной текст, выводы научного исследования;</li> <li>- оформлять анкету авторов;</li> <li>- подавать статью на сайте конференции, вести деловую переписку по подаче публикации работы в научно-практической конференции.</li> </ul>	Компетенция публикаций результатов исследований в виде тезисов на научно-практической конференции
Публикация статьи в научных журналах	Статья в научных в отечественных и зарубежных журналах	Опубликованная статья в соавторстве с научным руководителем (преподавателем университета) в научном журнале, ссылка на статью	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять научное исследование в виде публикации для научно-практической конференции, в академическом стиле в соответствии с нормами научной этики и академической честности;</li> <li>- оформлять аннотацию, введение, методологию, выводы научного исследования;</li> </ul>	Компетенция по подготовке и публикации статьи в научном журнале

Участие в конкурсе стартап-проектов	Участие в конкурсе стартап-проектов		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить литературный обзор по теме исследования;</li> <li>- определять исследовательский вопрос,</li> <li>- выбирать и применять методы исследования,</li> <li>- использовать теоретические методы в решении прикладных педагогических задач,</li> <li>- разрабатывать компьютерные модели педагогического эксперимента,</li> <li>- подавать статью на сайте журнала, вести деловую переписку по подаче статьи.</li> </ul>	
Участие в конкурсе стартап-проектов	Сертификат участия, бизнес-план стартап-проекта		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять проблему, на решение которой направлен стартап-проект;</li> <li>- определять целевую аудиторию;</li> <li>- строить рабочие гипотезы;</li> <li>- составлять прототип или MVP проекта;</li> <li>- тестировать прототип на целевой аудитории;</li> <li>- оценивать результаты тестирования и подтверждение гипотезы;</li> <li>- изменять проект;</li> <li>- работать в команде для выполнения задач проекта;</li> <li>- представлять результаты на Demo Day инвесторам и потенциальным заказчикам, навыки питчинга</li> </ul>	Компетенция по организации и представлению стартап-проекта

Проведение научных экспериментов в школах	Организация научного эксперимента в школе в виде проведения анкетирования, наблюдения, опросов, анализа	Краткий отчет с опросником, анкетами, листами наблюдений, опроса, обработкой данных, визуализацией экспериментальных данных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать методы педагогического эксперимента;</li> <li>- составлять валидные опросники, анкеты;</li> <li>- составлять выборку респондентов;</li> <li>- кодировать вопросы;</li> <li>- оформлять опросные данные;</li> <li>- обобщать исходные данные респондентов;</li> <li>- анализировать полученные данные при помощи количественных и качественных методов обработки данных;</li> <li>- визуализировать обработанные данные;</li> <li>- обосновывать полученные результаты.</li> </ul>	Компетенция по организации и проведению педагогического эксперимента в школе
Патентование научного исследования: авторские свидетельства, патенты, акты внедрения	Патентование научного исследования в виде защиты авторских прав, патентов, актов внедрения	Свидетельство об авторском праве, свидетельство о патенте, акт внедрения в учебный процесс школы или университета	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять результат научно-исследовательской работы для патентования;</li> <li>- выбирать вид патентования;</li> <li>- осуществлять регистрацию авторских прав и патентов на сайте <a href="http://kazpatent.kz">kazpatent.kz</a>;</li> <li>- оформлять акт внедрения научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями образовательного учреждения</li> </ul>	Компетенция по защите прав на результаты научной исследовательской деятельности
Участие в организации научных мероприятий	Техническая помощь в организации научных мероприятий	Благодарственное письмо оргкомитета за помощь в организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять поручения по регистрации участников;</li> </ul>	Компетенция по организации научных мероприятий

	практических конференций, круглых столов, семинаров, воркшопов университета	научного мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с документацией оргкомитета мероприятия;</li> <li>- работать с Google-документами по обработке данных участников, обрабатывать данные;</li> <li>- инструктировать участников мероприятия по вопросам мероприятия (в соответствии с компетенцией);</li> <li>- помогать оргкомитету в рассылке информации участникам конференции;</li> <li>- участвовать в мозговом штурме орг. комитета.</li> </ul>
--	---	----------------------	--

**СОГЛАСОВАНО:**

Член правления - проректор по академическим вопросам

О.К. Андрющенко



Член правления - проректор по научной работе и международным связям

Б.С. Есенгельдин



И.о. проректора по воспитательной работе и социальным вопросам

Р.Ж. Каболов



## РАЗРАБОТАНО

рабочей группой в составе:

№	ФИО	Должность	Подпись
1	Рахимбаев М.М.	Директор центра цифровизации	
2	Күсманова М.Ш.	Директор департамента молодежной политики	
3	Байдалинова Б.А.	Директор департамента по поддержке исследований	
4	Асаинова А.Ж.	Директор центра педагогических исследований	